

# CAMERA DEI DEPUTATI N. 661

## PROPOSTA DI LEGGE

D'INIZIATIVA DEI DEPUTATI

MARTINAT, LA RUSSA, AIRAGHI, ALBONI, AMORUSO, ANEDDA, ARMANI, ARRIGHI, ASCIERTO, BELLOTTI, BENEDETTI VALENTINI, BOCCHINO, BORNACIN, BRIGUGLIO, BUONTEMPO, BUTTI, CANNELLA, CANELLI, CARRARA, CARUSO, CASTELLANI, CATANOSO, CIRIELLI, COLA, GIORGIO CONTE, GIULIO CONTI, CORONELLA, CRISTALDI, DELMASTRO DELLE VEDOVE, FASANO, FATUZZO, FIORI, FOTI, FRAGALÀ, FRANZ, GALLO, GAMBA, GARNERO SANTANCHÈ, GERACI, GHIGLIA, ALBERTO GIORGETTI, GIRONDA VERALDI, LA GRUA, LAMORTE, LANDI DI CHIAVENNA, LANDOLFI, LA STARZA, LEO, LISI, LO PRESTI, LOSURDO, MACERATINI, MAGGI, MALGIERI, GIANNI MANCUSO, LUIGI MARTINI, MAZZOCCHI, MENIA, MEROI, MESSA, MIGLIORI, MUSSOLINI, ANGELA NAPOLI, NESPOLI, ONNIS, PAOLONE, PATARINO, ANTONIO PEPE, PEZZELLA, PORCU, RAISI, RAMPONI, RICCIO, RONCHI, ROSITANI, SAGLIA, SAIA, SCALIA, SELVA, SERENA, STRANO, TAGLIALATELA, TRANTINO, VILLANI MIGLIETTA, ZACCHEO, ZACCHERA

Disposizioni per l'apprendimento dell'inno nazionale  
nelle scuole elementari e medie

*Presentata l'11 giugno 2001*

ONOREVOLI COLLEGHI! — Nel corso degli ultimi campionati mondiali di calcio l'opinione pubblica è rimasta spiacevolmente sorpresa per il fatto che i giocatori italiani sono stati gli unici a non cantare l'inno nazionale. È un comportamento che deve fare riflettere. È il chiaro segno di un'identità nazionale sempre più illanguidita. E questo è un fenomeno negativo anche alla luce della integrazione europea che ci avviamo a completare: l'Europa delle patrie non è omologazione culturale ma un meraviglioso mosaico di storie, lingue e

tradizioni che devono incontrarsi senza cancellarsi.

Sorprende che i calciatori italiani siano gli unici a non cantare l'inno nazionale. Ma i calciatori italiani frequentano le nostre scuole dove, purtroppo, l'apprendimento dell'inno nazionale non rientra nei programmi. Di qui l'esigenza della presente proposta di legge che mira ad introdurre nei programmi scolastici delle scuole elementari e medie, statali e non statali, l'apprendimento dell'inno nazionale e delle sue radici storiche e ideali.

## PROPOSTA DI LEGGE

—

### ART. 1.

1. I programmi di insegnamento delle scuole elementari e medie, statali e non statali, devono prevedere l'apprendimento dell'inno nazionale e delle sue radici storiche e ideali.

